

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Letná 44, 048 01 Rožňava

Tel.: 058/488 70 60, e-mail: poradna@cphpapr.v.sk, web: www.cphpapr.v.sk

Plán práce CPHPaP

Na školský rok 2020/2021

Mgr. Marta Podhorínová
riaditeľka

September 2020

Obsah

Základné identifikačné údaje:	3
Územná pôsobnosť CPPPaP:	3
Personálne obsadenie CPPPaP:	3
I. ÚVOD	4
II. VÝCHODISKÁ PLÁNU PRÁCE	4
III. PRIORITNÉ ČINNOSTI CPPPaP	4
IV. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO SPRIEVODCU ŠKOLSKÝM ROKOM.....	6
V. ZÁKLADNÉ OKRUHY ČINNOSTÍ PODEA DRUHU ŠKÔL	7
Predškolské zariadenia	7
Základné školy	8
Stredné školy	10
VI. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV A OBLASŤ RIADENIA CPPPaP	13

Základné identifikačné údaje:

Názov školského zariadenia: **Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie**

Adresa: 048 01 Rožňava, Letná 44
Telefón: 058 / 488 70 60, +421 950 398 966
E – mail: poradna@cphpapr.v.sk
Web. sídlo: www.cphpapr.v.sk
Zriaďovateľ: Okresný úrad Košice, Komenského 52, Košice
Riaditeľka: Mgr. Marta Podhorínová

Územná pôsobnosť CPPPaP:

Do pôsobnosti CPPPaP patrí: 18 základných škôl - z toho 5 s vyuč. jazykom maďarským
- z toho 4 s MŠ
17 základných škôl s roč. 1.- 4. - z toho 2 s MŠ
50 materských škôl - z toho 6 pri ZŠ
7 stredných škôl - z toho 1 gymnázium

Spolu: 92 MŠ, ZŠ, SŠ

Počet klientov potencionálnej klientely: 20 488

Personálne obsadenie CPPPaP:

Zamestnanci CPPPaP k 1.9.2020

Mgr. Marta Podhorínová - riaditeľka, sociálny pedagóg
PhDr. Peter Lőrincz - zástupca riaditeľky, vedúci oddelení, psychológ
PhDr. Miloslava Bekešová - psychológ
Mgr. Jurina Ferenčíková – psychológ
Mgr. Eva Peniašková - psychológ
Mgr. Iveta Vápeníková - psychológ
Mgr. Viktor Máté - psychológ (do 18.9.2020)
PaedDr. Eva Mátéová - špeciálny pedagóg
Mgr. Miriam Band'ošová - sociálny pedagóg
Mgr. Diana Dudášová - psychológ (nástup po rodičovskej dovolenke od 02.09.2020)
Mgr. Edita Thanová - sociálny pracovník
Mgr. Andrea Thanová – Korintušová - ekonómka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda (materská dovolenka a rodičovská dovolenka od 1.8.2019)
Janka Farkašovská - ekonómka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda (zastupovanie počas MD)
Jozef Vozár - správa majetku, vodič, údržbár
Margita Aratóová - upratovačka

I. ÚVOD

Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Rožňava (ďalej len „CPPPaP“) je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie (§ 130 a nasl. zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, ďalej len „zákon“), ktoré v oblasti svojej pôsobnosti poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, sociálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (§ 132, ods. (1) zákona) aj v maďarskom jazyku.

CPPPaP v oblasti svojej pôsobnosti garantuje odbornosť a efektívnosť preventívnych programov realizovaných v rezorte školstva. Zameriava sa na prevenciu všetkých sociálnopatologických javov : prevencia porúch správania, záškoláctva, prevenciu látkových a nelátkových závislostí, prevenciu porúch príjmu potravy, prevenciu fyzického a psychického týrania, šikanovania a agresívneho správania, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi, suicidálneho správania a seba poškodzovania.

II. VÝCHODISKÁ PLÁNU PRÁCE

1. Štatút CPPPaP Rožňava.
2. Organizačný poriadok CPPPaP Rožňava.
3. Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.
4. Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
5. Zákon č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch znení neskorších predpisov.
6. Sprievodca školským rokom 2020/2021 vydaný MŠVVaŠ SR
7. Všeobecne záväzné právne a rezortné predpisy, koncepcné materiály pre školy a školské zariadenia.

III. PRIORITNÉ ČINNOSTI CPPPAP

1. Depistáž:

- Včasné vyhľadávanie detí a mládeže so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v spolupráci so školskými, zdravotníckymi zariadeniami a príslušnými orgánmi štátnej správy. Dbať o dôslednú evidenciu klientov - údaje zaznamenávať v zmysle štatistického výkazu EvuPP.

2. Komplexná psychologická, špeciálnopedagogická, sociálno-pedagogická diagnostika:

- Určovanie diagnózy a následnej prognózy s definovaním psychologických, špeciálnopedagogických a sociálno-pedagogických postupov s dôrazom na tímovú spoluprácu s rodinou, lekármi, školskými psychológmi, učiteľmi predškolských zariadení a škôl, sociálnymi zamestnancami, resp. inými odborníkmi. Zjednotiť požiadavky voči školám a školským zariadeniam v súvislosti s ponukovým listom CPPPaP smerom ku všetkým typom škôl pre školský rok 2020/2021.

3. Poradenská činnosť:

- Poradenskú činnosť vykonávať prioritne v prirodzenom prostredí dieťaťa: návštevy zamestnancov v školách a školských zariadeniach, v ktorých sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces.
- K poradenskej činnosti prizývať odborníkov podľa individuálnych potrieb klienta či rodiny (konzultácie s lekármi, sociálnymi pracovníkmi, klinickými psychológmi a pod.).
- Zabezpečovať komplexnú psychologickú a špeciálno – pedagogickú starostlivosť o individuálne začlenené deti v bežných školách a školských zariadeniach.
- Venovať pozornosť priebehu procesu začlenenia formou odborno – metodických konzultácií pri tvorbe IVVP a ÚUO, rozhovorov s pedagógmi škôl a školských zariadení, účasťou na zasadaniach metodických orgánov, pedagogických porád a pod.
- V profesijnom, kariérovom poradenstve spolupracovať so zákonným zástupcom žiaka, s výchovným poradcom, kariérovým poradcom, školským poradcom, triednym učiteľom príslušnej školy ako aj následnými inštitúciami a organizáciami participujúcimi pri profesijnej orientácii (ŠVS, ÚPSVaR. SAIA...)
- V priamej práci s deťmi a žiakmi (v MŠ, ZŠ, SŠ, v CPPPaP) na základe ich individuálnych potrieb rozvíjať ich špecifické zručnosti a návyky.
- V spolupráci s odbornými lekármi, učiteľmi príslušných materských a základných škôl overovať školskú spôsobilosť detí.
- Venovať pozornosť poradenskej činnosti v otázkach formovania partnerských vzťahov smerom k mládeži, výchovy k manželstvu a rodičovstvu v spolupráci s príslušným triednym učiteľom a výchovným poradcom.
- Realizovať informačný servis pre rodičov, prednášky a konzultácie podľa potreby.

4. Osvetová činnosť:

- Realizovať semináre a konzultácie pre pedagogických zamestnancov škôl , pripravovať informačné a metodické materiály o činnosti a poskytovaných službách poradenského zariadenia.
- Pri realizácii vyššie spomínaných aktivít spolupracovať s metodickým garantom poradenstva VÚDPaP v Bve, OŠ OÚ v Košiciach, CPPPaP Karpatská v Košiciach, MPC v Prešove a pod.
- Zintenzívniť publikačnú činnosť odborných zamestnancov CPPPaP a to odbornú a metodickú, ale najmä informačno-propagačnú smerom k zamestnancom škôl, zákonným zástupcom detí a širšej verejnosti.

5. Rehabilitačná činnosť:

- Realizovať výchovnú, liečebnú a sociálnu rehabilitáciu s primárnym zameraním sa na deti a mládež a sekundárne na ich rodinné a sociálne zázemie.
- Zabezpečiť špeciálnopedagogickú reedukáciu v rámci komplexnej rehabilitácie pre potreby konkrétneho klienta v zmysle reedukačných programov so zameraním sa na vývinové poruchy učenia a v zmysle stimulačných programov hlavne v oblasti reči, pamäťových procesov, motoriky, zmyslového vnímania, priestorovej orientácie a ďalších schopností potrebných pre poznávanie a učenie na základe komplexnej diagnostiky.

6. Preventívna činnosť:

- Zabezpečiť primárnu a sekundárnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti

a mládež s poruchami správania, ohrozených sociálnou patológiou a vznikom látkových a nelátkových závislostí.

- Zamerať sa na realizáciu univerzálnej a selektívnej prevencie sociálnej patológie v prostredí MŠ, ZŠ, SŠ v okrese Rožňava s využitím jednorazových ako aj pravidelne sa opakujúcich aktivít a preventívnych programov. Cieľovými skupinami sú deti a žiaci, pedagógovia a rodičia.
- Zamerať sa na individuálnu činnosť s klientom - sociálnu diagnostiku, poradenstvo, terapiu.

7. Metodická činnosť:

- Metodicky usmerňovať činnosti školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských špecialistov vo výchove a vzdelávaní, kariérových poradcov, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov v školách a školských zariadeniach a výchovných poradcov, liečebných pedagógov a sociálnych pedagógov v základných školách, stredných školách a v školách pre žiakov s nadaním.
- Obsahovo, organizačne a personálne zabezpečiť pravidelné porady, odborné semináre, metodické konzultácie. Pravidelne organizovať spoločné rokovania najmä pri riešení problémov, ktoré sú v prieniku ich činnosti, sprostredkovať pre nich informácie prizývaním odborníkov z oblastí dotýkajúcich sa problematiky a obsahu práce.

8. Spolupráca s inštitúciami:

- Spolupracovať s Oddelením sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately ÚPSV a R, Úsekom zamestnanosti ÚPSV a R, zdravotníckymi zariadeniami a inými subjektmi zameranými na pomoc znevýhodneným a ohrozeným deťom a mládeži.
- Spolupracovať s ČŠPP pri Spojenej škole internátnej v Rožňave a inými poradenskými zariadeniami.
- Spolupracovať s Políciou a ďalšími organizáciami v oblasti prevencie, ako aj ďalšími nadväznými inštitúciami a organizáciami.

9. Dokumentácia:

- Dôsledne viesť bežnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a sociálno-pedagogickú dokumentáciu, ako sú: osobný spis klienta, záznamy z vyšetrení, správy z vyšetrení, pracovných návštev a konzultácií v škole, školskom zariadení resp. so zákonným zástupcom dieťaťa, hospitácií ako aj ostatnú agendu (evidencia klientov a odbornej činnosti, registratúrny denník – pošta, zápisnice z pracovných porád, a pod.). Zaznamenať činnosť odborných zamestnancov v EvuPP.

IV. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE ZO SPRIEVODCU ŠKOLSKÝM ROKOM 2020/2021

Úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2020/2021 vydaným MŠVVaŠ SR (do školského roku 2019/2020 - Pedagogicko organizačné pokyny na aktuálny školský rok) pre školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie implementujeme do úloh CPPPaP podľa jednotlivých oblastí.

V. ZÁKLADNÉ OKRUHY ČINNOSTÍ PODEĽA DRUHU ŠKÔL

Predškolské zariadenia

A. Psychologická diagnostika a poradenstvo v oblasti poradenstva vo vzdelávacom, osobnostnom vývine:

- pri posudzovaní školskej spôsobilosti (*Termín: apríl - jún 2021*),
- pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine,
- pri výchovných a vzdelávacích problémoch,
- pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov,
- pri iných ťažkostiach podľa potreby.

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

B. Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo

- pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine,
- posúdenie schopností a prognózy pri učení pred vstupom do školy.

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

C. Špeciálno - pedagogická a psychologická intervencia

cieľová skupina:

- deti s nerovnomerným a zaostávacím vývinom,
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- deti s odloženou školskou dochádzkou, v záujme korekcie nedostatkov v oblasti kognitívneho, rečového a psychomotorického vývinu.

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

D. Ďalšie poradenské služby

a) odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok

forma realizácie: individuálna, skupinová

tematické okruhy:

- školská spôsobilosť, vývin dieťaťa v predškolskom veku - čo by malo dieťa vedieť, než nastúpi do školy a ako možno tieto funkcie rozvíjať,
- postupy práce pre deti s odkladom školskej dochádzky,
- výchova a vzdelávanie detí s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti a s poruchami správania,
- výchova a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia,
- v oblasti prevencie sociálno – patologických javov,

b) depistáž v MŠ so zameraním sa na školskú zrelosť (*Termín: január-marec 2021*).

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

E. Realizácia preventívnych programov

- Program „Aby sme si rozumeli“, ktorý je zameraný na skvalitnenie interakcie v predškolských zariadeniach, umožňujúci emocionálny, intelektuálny, sociálny a morálny rast dieťaťa - 5 – 10 stretnutí.
- Program posilňovania zdravého psychického vývinu so zameraním na usmerňovanie agresivity „Smiať sa dovolené“ – 5 stretnutí.

Zodp.: OZ CPPPpP

Termín: šk. rok 2020/2021

F. Rozvojové programy

- Rozvojový program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou.

Zodp.: OZ CPPPpP

Termín: šk. rok 2020/2021

Základné školy

A. Psychologická diagnostika a poradenstvo

1) pri vzdelávacích problémoch:

- žiaci s adaptačnými ťažkosťami,
- žiaci učiaci sa pod svoje možnosti,
- slabo prospievajúci žiaci,
- nemotivovaní žiaci, žiaci s fluktuálnymi tendenciami,
- žiaci s vývinovými poruchami učenia,
- nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa,

2) pri výchovných problémoch:

- žiaci s poruchou aktivity a pozornosti,
- žiaci s poruchou správania,
- záškoláctvo,
- iné podľa aktuálnej potreby,

3) pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím:

- žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom,
- úzkostní žiaci,
- nesmelí žiaci, so zníženou sebadôverou,
- depresívni, utiahnutí žiaci,
- žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu,

4) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov,

5) pri iných ťažkostiach podľa aktuálnej potreby a požiadavky.

Zodp.: OZ CPPPpP

Termín: šk. rok 2020/2021

Kariérové poradenstvo

1) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti, informačnej a konzultačnej činnosti a poradenstvo v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu) pre žiakov:

- nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov
- potrebujúcich overiť si správnosť svojej voľby
- s neadekvátnou voľbou
- vôbec nevedia kam by mali ísť študovať

Zodp.: OZ CPPPpP

Termín: šk. rok 2020/2021

Skupinová krízová intervencia na školách

V prípade životnej krízy (napr. prírodná katastrofa, automobilová nehoda, choroba, únos, útok, zabitie, smrť, v prípade samovražedného zámeru a pri samovražednom pokuse).

Zodp.: OZ CPPPpP

Termín: šk. rok 2020/2021

B. Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo

Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu dieťaťa/žiaka.

1) s vývinovými poruchami učenia:

- dyslexia,
- dysgrafia,
- dyskalkúlia,
- dysortografia,

2) s poruchami aktivity a pozornosti,

3) zo sociálne znevýhodneného prostredia,

4) so vzdelávacími ťažkosťami.

Zodp.: OZ CPPP a P

Termín: šk. rok 2020/2021

C. Špeciálno-pedagogická reedukácia

1) deti a žiaci s nerovnomerným a zaostávajúcim vývinom,

2) deti a žiaci s vývinovými poruchami učenia,

3) deti a žiaci s poruchami aktivity a pozornosti,

4) deti a žiaci zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Zodp.: OZ CPPP a P

Termín: šk. rok 2020/2021

D. Realizácia depistážnych techník v oblasti:

- skorého podchytenia možných vývinových porúch učenia v 1. ročníku ZŠ,
- učenia, správania, sociálnych vzťahov,
- profesijnej orientácie.

Zodp.: OZ CPPP a P

Termín: šk. rok 2020/2021

E. Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia

1) pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve,

2) žiakom ohrozeným sociálno-patologickými javmi, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Zodp.: OZ CPPP a P

Termín: šk. rok 2020/2021

F. Realizácia preventívnych programov v ZŠ

1) Príprava rovesníckych realizátorov primárnej prevencie.

2) Rovesnícka mediácia – program zameraný na riešenie konfliktov medzi žiakmi formou zmierenia prostredníctvom rovesníckych mediátorov.

3) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve - skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov (primárna, sekundárna prevencia).

4) Selektívna prevencia šikanovania, so zameraním na skupinovú prácu s problémovým triednym kolektívom.

5) Preventívny program zameraný na posilnenie psychickej odolnosti žiakov na 2. stupni ZŠ.

Zodp.: OZ CPPP a P

Termín: šk. rok 2020/2021

G. Realizácia preventívno – výchovnej činnosti v ZŠ

- 1) Preventívne aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
- 2) Preventívne aktivity zamerané na prevenciu šikanovania, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve.
- 3) Preventívne aktivity zamerané na riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencia kyberšikanovania.
- 4) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi.
- 5) Preventívne aktivity zamerané na ochranu ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie a násilia.
- 6) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu šebapoškodzovania.
- 7) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa, zvládanie stresu a záťažových situácií.

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

H. Ďalšie poradenské služby

1) odborná poradenská, metodická a informačná pomoc pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok

tematické okruhy:

- psychologické a špeciálno-pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, postupy práce s takýmito deťmi, IVVP, hodnotenie a klasifikácia, dokumentácia začlenených detí v bežných typoch ZŠ a pod.
- výchova a vzdelávanie detí s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti a s poruchami správania
- výchova a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie a iné podľa požiadaviek škôl
- poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násilia na deťoch a syndrómu CAN

2) účasť na pedagogických radách, rodičovských združeníach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia, týkajúce sa psychologickkej, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej tematiky)

3) metodická pomoc a supervízia pre školských špeciálnych pedagógov, školských psychologov, sociálnych pedagógov, výchovných poradcov, školských koordinátorov výchovy a vzdelávania a ďalších v zmysle aktuálne platnej legislatívy.

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

Stredné školy

A. Psychologická diagnostika a poradenstvo

1) pri vzdelávacích problémoch

- žiaci s adaptačnými ťažkosťami,
- žiaci učiaci sa pod svoje možnosti,
- slabo prospievajúci žiaci,
- nemotivovaní žiaci, žiaci s fluktuálnymi tendenciami,
- žiaci s vývinovými poruchami učenia,
- nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa.

2) pri výchovných problémoch

- žiaci s poruchou aktivity a pozornosti,
- žiaci s poruchou správania,
- záškoláctvo.

3) pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím

- žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom,
- úzkostní žiaci,
- nesmelí žiaci, so zníženou sebadôverou,
- depresívni, utiahnutí žiaci,
- žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu.

4) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov

5) pri iných ťažkostiach podľa potreby

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

Kariérové poradenstvo

1) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti, informačnej a konzultačnej činnosti a poradenstvo v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu)

- pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov a
- pre žiakov potrebujúcich uistiť sa o správnosti svojej kariérovej voľby

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

Skupinová krízová intervencia na školách

V prípade životnej krízy (napr. prírodná katastrofa, automobilová nehoda, choroba, únos, útok, zabitie, smrť, v prípade samovražedného zámeru a pri samovražednom pokuse)

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

B. Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo

Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu žiaka

1) s vývinovými poruchami učenia

- dyslexia,
- dysgrafia,
- dyskalkúlia,
- dysortografia,

2) s poruchami aktivity a pozornosti,

3) zo sociálne znevýhodneného prostredia,

4) so vzdelávacími ťažkosťami.

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

C. Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia

- pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve,
- žiakom ohrozeným sociálno–patologickými javmi, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia.

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

D. Realizácia preventívno – výchovnej činnosti v SŠ

- 1) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve – skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov.
- 2) Primárna prevencia šikanovania, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve.
- 3) Preventívne aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.
- 4) Preventívne aktivity zamerané na riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencia kyberšikanovania.
- 5) Preventívne aktivity zamerané na adaptáciu na nové prostredie strednej školy.
- 6) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi, ochrana ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie.
- 7) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu sebapoškodzovania.
- 8) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa, zvládanie stresu a záťažových situácií.

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

E. Ďalšie poradenské služby

- 1) odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok:
forma realizácie: individuálna, skupinová
tematické okruhy:
 - psychologické a špeciálne – pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, IVVP, hodnotenie a klasifikácia, dokumentácia začlenených študentov v SŠ
 - univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie
 - poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násilia na deťoch a syndrómu CAN,
- 2) účasť na pedagogických radách, rodičovských združeniach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia, týkajúce sa psychologickéj, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej tematiky),
- 3) metodická pomoc a supervízia pre školských špeciálnych pedagógov, školských psychologov, sociálnych pedagógov, výchovných poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských špecialistov vo výchove a vzdelávaní, kariérových poradcov.

Zodp.: OZ CPPPaP

Termín: šk. rok 2020/2021

G. Projektová činnosť

Na základe dostupných výziev a ponúk.

Zodp.: OZ CPPPaP

VI. STAROSTLIVOSŤ O ZAMESTNANCOV A OBLASŤ RIADENIA CPPPaP

1. Oboznámiť zamestnancov CPPPaP so Sprievodcom školským rokom 2020/2021 a Plánom práce na školský rok 2020/2021.
Zodp.: riaditeľka, zástupca riaditeľky **Termín:** september 2020
2. Realizovať pravidelné operatívne a pracovné porady s cieľom informovať, koordinovať plnenie aktuálnych úloh / v rámci plánu porád na školský rok/.
Zodp.: riaditeľka CPPPaP, zástupca riaditeľky **Termín:** šk. rok 2020/2021
3. Zamerať sa na efektívnosť práce, oboznamovať zamestnancov s novými informáciami, ktoré sa týkajú výkonu odborných činností, priebežne zvyšovať legislatívnu a odbornú informovanosť na pracovisku.
Zodp.: riaditeľka CPPPaP, zástupca riaditeľky **Termín:** šk. rok 2020/2021
4. Vykonávať pravidelnú kontrolu podľa plánu kontrolnej činnosti.
Zodp.: riaditeľka CPPPaP, zástupca riaditeľky, ost.poverení zamestnanci **Termín:** šk. rok 2020/2021
5. Každoročne realizovať a písomne vypracovať hodnotenie odborných zamestnancov CPPPaP.
Zodp.: riaditeľka CPPPaP, zástupca riaditeľky **Termín:** august 2021
6. Umožniť ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania na základe plánu profesijného rozvoja (ročný plán vzdelávania odborných zamestnancov) za účelom skvalitňovania odborných poradenských služieb.
Zodp.: riaditeľka CPPPaP, zástupca riaditeľky **Termín:** šk. rok 2020/2021
7. Nadviazať a ďalej rozvíjať úspešnú spoluprácu s orgánmi štátnej správy, samosprávy, so školami, školskými zariadeniami atď. s cieľom zvyšovať efektívnosť našich poradenských služieb. Realizovať spoluprácu a vytváranie partnerstiev s orgánmi štátnej správy, samosprávy, mimovládnyimi organizáciami, profesijnými združeniami a pod.
Zodp.: riaditeľka, zástupca riaditeľky, odborní a prevádzkoví zamestnanci **Termín:** šk. rok 2020/2021