



## PEDAGOGICKÉ POSÚDENIE DIEŤAŤA (4-5 ROKOV)

Meno dieťaťa:..... Dátum narodenia:.....

Adresa bydliska:..... Do MŠ chodí od:.....

MŠ navštevuje pravidelne – nepravidelne – vôbec nechodí

Adaptácia na MŠ: bez problémov – doposiaľ sa vôbec neprispôsobilo

Dieťa rozpráva prevažne: slovensky – rómsky – maďarsky – ináč (ako): .....

### I TELESNÝ VÝVIN

Postava: *detská – v štádiu „vyťahovania“*

Zdravotný stav: *normálny - len občas choré – často choré*

Telesná hygiena: *čisté upravené – čiastočne zanedbané – zanedbané*

Zmyslové a telesné chyby (zrak, sluch, motorika):.....

#### Jemná motorika

- Lateralita: *pravá – ľavá - nevyhranená*
- Ceruzku drží: *pravou rukou - ľavou rukou – ruky strieda*
- Úchop ceruzky: *správny - nesprávny*
- Dokáže znázorniť: *čiaru - šikmú čiaru - špirálu- vlnovku- križ- hornú a spodnú slučku kruh - štvorec - trojuholník - prekresliť obrázok podľa predlohy - nedokáže znázorniť*
- Kresba postavy: *čmáranie - hlavonožec – jednoduché znázornenie postavy - detailná postava*
- Dokáže: *trhať papier - strihať papier - strihať papier podľa obrysov - strihať látku alebo plast- ani jedno z uvedeného*
- Dokáže navliecť korálky striedajúc farby a tvar podľa predlohy *áno- nie*
- Dokáže sa dotknúť bruškom každého prsta na ruke bruška palca *áno- nie*
- Dokáže poskladať vežu aspoň z 9 kociek, aby nespadla *áno- nie*
- Skladačky: *nezloží - zloží obrázok z niekoľkých častí - zloží tvar podľa predlohy - doplní chýbajúcu časť obrázka*

#### Hrubá motorika

- Loptičku dokáže – *hodiť - chytiť - udržať ju v rukách – nedokáže ani jedno z tohto*
- Ovláda primerane svoj pohyb? *áno - nie*
- Dokáže chodiť po schodoch, ak drží nejaký predmet v ruke? *áno- nie*
- Dokáže stáť na špičkách s otvorenými očami? *áno- nie*
- Dokáže rovno chodiť po vyznačenej čiare ? *áno- nie*
- Dokáže prebehnúť prekážkovú dráhu bez toho, aby zhodil prekážky? *áno- nie*
- Dokáže skákať: *na oboch nohách - na jednej nohe – preskočí cez nízku prekážku - nedokáže*
- Rovnováhu udrží so zavretými očami : *na oboch nohách - na jednej nohe - nedokáže*
- Dokáže napodobniť pohyb podľa ukážky? *áno - nie*

### II ROZUMOVÝ VÝVIN

- Farby: *nepozná - pozná len niektoré- mechanicky vymenuje farby - správne pomenuje a priradí farbu všetky- správne pomenuje a priradí farby len niektoré*
- Zrakové vnímanie- *vyhľadá známy objekt na pozadí- odlíši dva prekryvajúce sa obrázky- odlíši obrázok líšiaci sa horizontálnou polohou- odlíši obrázok líšiaci sa vertikálnou polohou- odlíši obrázok líšiaci sa detailom*
- Čísla: *nepozná čísla - mechanicky napočíta do 5/10 - samostatne počíta v obore do \_\_\_\_*
- Pozná geometrické tvary: *nepozná - kruh - štvorec - obdĺžnik - trojuholník*
- Triedi predmety podľa rovnakosti: *áno - nie*
- Triedi predmety podľa kategórie: *áno - nie*
- Zoradí predmety podľa kritérií: *áno- nie*
- Rozlíši iný obrázok v rade: *áno - nie*
- Dokáže priradiť predmety a javy, ktoré k sebe patria a vysvetliť prečo? (včela- kvet, list- strom)
- Dokáže tvoriť protiklady so zrkovou oporou- *bez zrkovej opory*

- Dokáže triediť podľa nadriadených pojmov *so zrakovou oporou- bez zrakovej opory*
- Dokáže zapamätať jednoduchú básničku alebo pesničku *áno -nie*
- Dokáže sa plne sústrediť a vydržať pri hre aj desať a viac minút *áno- nie*
- Dokáže reagovať na vyzvanie a pokyn k práci *áno- nie*
- Dokáže dokončiť jednu úlohu pred začatím druhej *áno- nie*
- Dokáže sa riadiť pokynmi učiteľa a dokončiť úlohu *áno- nie*
- Orientácia – *pozná: hore - dole - vpravo - vľavo - pred - za - ďaleko- blízko- prvý- posledný- nepozná*
- Pozná dni v týždni: *áno - nie- niektoré*
- Rozlišuje časti dňa: *áno - nie*
- Dokáže priradiť činnosti obvyklé pre ráno- do obedu- na obed- popoludnie- večer: *áno- nie*
- Dokáže zoradiť obrázky podľa časovej postupnosti *áno- nie*
- Pozná pojmy: *veľký - malý - stredný- niektoré, žiadne, nič- viac - menej - nepozná*

### III REČ, KOMUNIKÁCIA

- reč dieťaťa zrozumiteľná *áno- nie.*  
Ak ..... nie, ..... uveďte  
konkrétne.....
- Slovná zásoba: *bohatá – priemerná – chudobná – vôbec nevie rozprávať - nekomunikuje v prostredí MŠ*
- Spontánne nadväzuje komunikáciu s deťmi aj s dospelými *áno- nie*
- Dokáže pochopiť dej rozprávky, jednoduché vtipy, hádanky- *áno- nie*
- Dokáže rozprávať príbeh podľa obrázku alebo naspamäť *áno- nie*
- Dokáže spontánne informovať o zážitkoch, pocitoch a prianiach *áno- nie*
- Dokáže roztlieskať slová na slabiky *áno- nie*
- Dokáže rozlíšiť hlásku na začiatku slova: *áno – nie*
- Dokáže rozlíšiť hlásku na konci slova: *áno – nie*
- Gramatické pravidlá reči má primerane osvojené: *áno – nie*
- Dokáže tvoriť vety? *áno – nie*
- Dokáže tvoriť súvetia? *áno – nie*
- Výslovnosť má čistú? *áno – nie*
- Hlások s narušenou výslovnosťou:.....
- Zajakáva sa? *áno – nie*
- Navštevuje logopéda? *áno – nie*
- Dokáže reprodukovať obsah? *áno – nie*

### IV SPRÁVANIE, SOCIABILITA, EMOCIONALITA,

- **Dieťa dokáže:** *prejavovať náklonnosť k mladším deťom – prejavovať zdvorilosť (pozdraví, poďakuje)- vytvárať kamarátske vzťahy- byť empatické- dodržiavať dohodnuté pravidlá (poprosiť predtým, než si požičia hračku)- dokáže rozpoznať vhodné a nevhodné správanie v známych situáciách- dokáže odmietnuť nevhodné správanie druhých (ubližovanie, ponižovanie druhých) - vyjadriť svoje potreby, požiadať o niečo- počkať, kým na neho príde rad- zapájať sa do skupinových činností- správne reagovať na pokyny autority/učiteľa (na prosbu,požiadavku,zákaz)iné.....*
- **Spolupráca s učiteľmi/ s deťmi**
  - *ochotne spolupracuje- odmieta spolupracovať- niekedy nespupracuje*
  - *ochotne hovorí- istá neochota hovoriť- veľmi neochotne hovorí*
  - *často vyžaduje zvýšenú pozornosť, pomoc- občas vyžaduje pozornosť- vie samostatne pracovať*
  - *má citový odstup od učiteľov- reaguje pozitívne na jedného dospelého- citovo reaguje na všetkých učiteľov*
  - *často vyrušuje deti pri hre alebo v práci( kazí hru, rozkazuje ostatným)- občas vyrušuje deti pri hre- zriedka vyrušuje deti pri hre*
  - *často sa hrá s ostatnými deťmi, je sociabilné- občas je neochotné hrať sa s inými deťmi, ale dokáže sa zapojiť – len výnimočne sa hrá alebo nikdy sa nehra s inými deťmi*
  - *často sa vysmieva alebo provokuje ostatné deti- občas sa vysmieva a provokuje ostatné deti- zriedkakedy sa vysmieva alebo provokuje- niekedy hryzie, kope, bije ostatné deti- správa sa primerane*
  - *dieťa je často vzdorovité neposlušné - občas vzdorovité, neposlušné- je ľahko usmerňované a ovládané*
- **Dieťa je nezrelé - infantilné - citovo labilné - má záchvaty zúrivosti- vystrašené - precitlivelé- vyrovnané - nevyrovnané - tiché - vážne - veselé - plačlivé- egocentrické - negativistické - vzdorovité- má potrebu soc. kontaktu s ľuďmi - príp. uviesť iné .....**

- **Samoobslužné činnosti, ktoré dieťa dokáže:** - nepomočuje sa- správne používa toaletný papier- samostatne používa hygienické vreckovky- samostatne si vyčistí zuby- vyzliekanie - obliekanie - zapínanie a vypínanie gombíkov- zaviazanie šnúrky - jedenie - pitie z pohár - pýta sa na wc - vyčistenie nosa - uprace po sebe

## V RODINNÉ PROSTREDIE

- Rodinná situácia: *úplná rodina* – *rodičia rozvedení* – *nevlastná matka (otec)* – *dieťa vychovávajú starí rodičia* – *iné:* .....
- Rodinná výchova: *primerane stimulujúca* – *rozmaznávajúca* - *zanedbávajúca* – *autoritatívna* – *málo podnetné* *prostredie* - *ohrozujúca* *vývin* - *alebo* .....

Iné doplňujúce informácie (silné a slabé stránky dieťaťa):

.....

.....

Iné dôležité informácie o dieťati (stanovené diagnózy, pozorované ťažkosti - fyzické, psychické, navštevovanie špecializovanej ambulancie):

.....

.....

.....

.....

## VI VYJADRENIE A POSTOJ MATERSKEJ ŠKOLY (vyberte z jednej z alternatív)

- MŠ zaznamenáva potrebu špeciálno-výchovnej starostlivosti o dieťa (dieťa nezvláda vzdelávanie za bežných podmienok) *áno* - *nie* *alebo*
- Predčasné prijatie na povinné predprimárne vzdelávanie: *odporúčame* / *neodporúčame*

V.....dňa.....

.....

pečiatka a podpis riad. MŠ

---

Vyplnený hodnotiaci hárok je súčasťou žiadosti o posúdenie školskej spôsobilosti dieťaťa a vzťahuje sa naňho zákon o ochrane osobných údajov. Hárok slúži len pre potreby Centra pedagogicko- psychologického poradenstva a prevencie v Rožňave.

---