

# **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

**Letná 44, 048 01 Rožňava**

Tel.,: 058/488 70 60, e-mail: [ppprv@stonline.sk](mailto:ppprv@stonline.sk), web: [www.cpppaprv.sk](http://www.cpppaprv.sk)

---

## **Plán práce CPPPaP**

**Na školský rok 2019/2020**

**Mgr. Marta Podhorínová**  
riaditeľka

**September 2019**

## **Základné identifikačné údaje:**

Názov školského zariadenia: **Centrum pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie**

Adresa: 048 01 Rožňava, Letná 44

Telefón: 058 / 488 70 60, +421950 398 966

E – mail: [ppprv@stonline.sk](mailto:ppprv@stonline.sk)

Zriaďovateľ: Okresný úrad Košice, Komenského 52, Košice

Riaditeľka: Mgr. Marta Podhorínová

## **Územná pôsobnosť CPPPaP:**

Do pôsobnosti CPPPaP patrí: 18 základných škôl - z toho 5 s vyuč. jazykom maďarským  
- z toho 4 s MŠ

16 základných škôl s roč. 1.- 4. - z toho 2 s MŠ

49 materských škôl - z toho 6 pri ZŠ

8 stredných škôl - z toho 2 gymnáziá

Počet klientov potencionálnej klientely: 20 488

## **Personálne obsadenie CPPPaP:**

Zamestnanci CPPPaP k **1.9.2019**

Mgr. Marta Podhorínová - riaditeľka, sociálny pedagóg

PaedDr. Eva Mátéová - zástupkyňa riaditeľky, špeciálny pedagóg

Mgr. Miriam Band'ošová - vedúca oddelenia, sociálny pedagóg

PhDr. Peter Lőrincz - vedúci oddelenia, psychológ

Mgr. Jurina Ferenčíková - psychológ

Mgr. Iveta Vápeníková - psychológ

Mgr. Viktor Máté - psychológ

Mgr. Eva Peniašková - psychológ

Mgr. Katarína Kohutiarová - sociálny pedagóg

PhDr. Miloslava Janočková - psychológ

Mgr. Diana Deményová - psychológ (materská dovolenka od 25.11.2017)

Mgr. Edita Thanová - sociálny pracovník

Mgr. Andrea Thanová – Korintušová-ekonomka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda (materská dovolenka od 1.8.2019)

Janka Farkašovská - ekonomka, účtovníčka, mzdová a personálna agenda

Jozef Vozár - správa majetku, vodič, údržbár

Margita Aratóová - upratovačka

## I. ÚVOD

**Centrum pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie Rožňava (ďalej len „CPPPaP“)** je školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie (§ 130 a nasl. zákona NR SR č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní, ďalej len „zákon“), ktoré v oblasti svojej pôsobnosti poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálnopedagogickú, sociálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby (§ 132, ods. (1) zákona) aj v maďarskom jazyku.

CPPPaP v oblasti svojej pôsobnosti garantuje odbornosť a efektívnosť preventívnych programov realizovaných v rezorte školstva. Zameriava sa na prevenciu všetkých sociálnopatologických javov : prevencia porúch správania, záškoláctva, prevenciu látkových a nelátkových závislostí, prevenciu porúch príjmu potravy, prevenciu fyzického a psychického týrania, šikanovania a agresívneho správania, sexuálneho zneužívania, obchodovania s ľuďmi, suicidálneho správania a seba poškodzovania.

## II. VÝCHODISKÁ PLÁNU PRÁCE

1. Štatút CPPPaP Rožňava
2. Organizačný poriadok CPPPaP Rožňava
3. Zákon o výchove a vzdelávaní č. 245/2008 Z. z. (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov
4. Vyhláška MŠ SR č. 325/2008 Z. z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie.
5. Zákon č.138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch znení neskorších predpisov
6. Pedagogicko-organizačné pokyny MŠ SR na školský rok 2019/2020
7. Všeobecne záväzné právne a rezortné predpisy, koncepcné materiály pre školy a školské zariadenia.

## III. PRIORITNÉ ČINNOSTI CPPPaP

### 1. Depistáž:

- Včasné vyhľadávanie detí a mládeže so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami v spolupráci so školskými, zdravotníckymi zariadeniami a príslušnými orgánmi štátnej správy. Dbať o dôslednú evidenciu klientov - údaje zaznamenávať v zmysle štatistického výkazu EvuPP.

### 2. Komplexná psychologická, špeciálnopedagogická, sociálno-pedagogická diagnostika:

- Určovanie diagnózy a následnej prognózy s definovaním psychologických, špeciálnopedagogických a sociálno-pedagogických postupov s dôrazom na tímovú spoluprácu s rodinou, lekármi, školskými psychológmi, učiteľmi predškolských zariadení a škôl, sociálnymi zamestnancami, resp. inými odborníkmi. Zjednotiť požiadavky voči školám a školským zariadeniam v súvislosti s ponukovým listom CPPPaP smerom ku všetkým typom škôl pre školský rok 2019/2020.

### **3. Poradenská činnosť:**

- Poradenskú činnosť vykonávať prioritne v prirodzenom prostredí dieťaťa: návštevy zamestnancov v školách a školských zariadeniach, v ktorých sa uskutočňuje výchovno-vzdelávací proces.
- K poradenskej činnosti prizývať odborníkov podľa individuálnych potrieb klienta či rodiny (konzultácie s lekármi, sociálnymi pracovníkmi, klinickými psychológmi a pod.).
- Zabezpečovať komplexnú psychologickú a špeciálne – pedagogickú starostlivosť o individuálne začlenené deti v bežných školách a školských zariadeniach.
- Venovať pozornosť priebehu procesu začlenenia formou odborno – metodických konzultácií pri tvorbe IVVP a ÚUO, rozhovorov s pedagógmi škôl a školských zariadení, účasťou na zasadaniach metodických orgánov, pedagogických porád a pod.
- V profesijnom, kariérovom poradenstve spolupracovať so zákonným zástupcom žiaka, s výchovným poradcom, kariérovým poradcom, školským poradcom, triednym učiteľom príslušnej školy ako aj následnými inštitúciami a organizáciami participujúcimi pri profesijnej orientácii / ŠVS, ÚPSVaR. SAIA.../
- V priamej práci s deťmi a žiakmi (v MŠ, ZŠ, SŠ, v CPPP a P) na základe ich individuálnych potrieb rozvíjať ich špecifické zručnosti a návyky.
- V spolupráci s odbornými lekármi, učiteľmi príslušných materských a základných škôl overovať školskú spôsobilosť detí.
- Venovať pozornosť poradenskej činnosti v otázkach formovania partnerských vzťahov smerom k mládeži, výchovy k manželstvu a rodičovstvu v spolupráci s príslušným triednym učiteľom a výchovným poradcom.
- Realizovať informačný servis pre rodičov, prednášky a konzultácie podľa potreby.

### **4. Osvetová činnosť:**

- Realizovať semináre a konzultácie pre pedagogických zamestnancov škôl, pripravovať informačné a metodické materiály o činnosti a poskytovaných službách poradenského zariadenia.
- Pri realizácii vyššie spomínaných aktivít spolupracovať s metodickým garantom poradenstva VÚDP a P, CPPP a P Karpatská v Košiciach ako aj s MPC v Prešove.
- Zintenzívniť publikačnú činnosť odborných zamestnancov CPPP a P a to odbornú a metodickú, ale najmä informačno-propagačnú smerom k zamestnancom škôl, zákonným zástupcom detí a širšej verejnosti.

### **5. Rehabilitačná činnosť:**

- Realizovať výchovnú, liečebnú a sociálnu rehabilitáciu s primárnym zameraním sa na deti a mládež a sekundárne na ich rodinné a sociálne zázemie.
- Zabezpečiť špeciálnopedagogickú reedukáciu v rámci komplexnej rehabilitácie pre potreby konkrétneho klienta v zmysle reedukačných programov so zameraním sa na vývinové poruchy učenia a v zmysle stimulačných programov hlavne v oblasti reči, pamäťových procesov, motoriky, zmyslového vnímania, priestorovej orientácie a ďalších schopností potrebných pre poznávanie a učenie na základe komplexnej diagnostiky.

## **6. Preventívna činnosť:**

- Zabezpečiť primárnu a sekundárnu výchovnú a psychologickú starostlivosť o deti a mládež s poruchami správania, ohrozených sociálnou patológiou a vznikom látkových a nelátkových závislostí.
- Zamerať sa na realizáciu univerzálnej a selektívnej prevencie sociálnej patológie v prostredí MŠ, ZŠ, SŠ v okrese Rožňava s využitím jednorazových ako aj pravidelne sa opakujúcich aktivít a preventívnych programov. Cieľovými skupinami sú deti a žiaci, pedagógovia a rodičia.
- Zamerať sa na individuálnu činnosť s klientom - sociálnu diagnostiku, poradenstvo, terapiu.

## **7. Metodická činnosť:**

- Metodicky usmerňovať činnosti školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských špecialistov vo výchove a vzdelávaní, kariérových poradcov, školských psychologov, školských špeciálnych pedagógov v školách a školských zariadeniach a výchovných poradcov, liečebných pedagógov a sociálnych pedagógov v základných školách, stredných školách a v školách pre žiakov s nadaním.
- Obsahovo, organizačne a personálne zabezpečovať pravidelné porady, odborné semináre, metodické konzultácie. Pravidelne organizovať spoločné rokovania najmä pri riešení problémov, ktoré sú v prieniku ich činnosti, sprostredkovať pre nich informácie prizývaním odborníkov z oblastí dotýkajúcich sa problematiky a obsahu práce.

## **8. Spolupráca s inštitúciami:**

- Spolupracovať s Oddelením sociálnoprávnej ochrany a sociálnej kurately ÚPSV a R, Úsekom zamestnanosti ÚPSV a R, zdravotníckymi zariadeniami a inými subjektmi zameranými na pomoc znevýhodneným a ohrozeným deťom a mládeži
- Spolupracovať s ČŠPP pri Spojenej škole internátnej v Rožňave a inými poradenskými zariadeniami.
- Spolupracovať s Políciou a ďalšími organizáciami v oblasti prevencie, ako aj ďalšími naväznými inštitúciami a organizáciami.

## **9. Dokumentácia:**

- Dôsledne viesť bežnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú a sociálno-pedagogickú dokumentáciu, ako sú: osobný spis klienta, záznamy z vyšetrení, správy z vyšetrení, pracovných návštev a konzultácií v škole, školskom zariadení resp. so zákonným zástupcom dieťaťa, hospitácií ako aj ostatnú agendu (evidencia klientov a odbornej činnosti, registratúrny denník – pošta, zápisnice z pracovných porád, a pod.). Zaznamenať činnosť odborných zamestnancov v EvuPP.

## **IV. ÚLOHY VYPLÝVAJÚCE Z POP na školský rok 2019/2020**

Úlohy vyplývajúce z POP na školský rok 2019/2020 pre školské zariadenia výchovného poradenstva a prevencie implementujeme do úloh CPPP a P podľa jednotlivých oblastí.

## V. Základné okruhy činností podľa druhu škôl

### Predškolské zariadenia

#### A. Psychologická diagnostika a poradenstvo v oblasti poradenstva vo vzdelávacom, osobnostnom vývine:

- pri posudzovaní školskej spôsobilosti (*Termín: apríl - jún 2020*)
- pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine
- pri výchovných a vzdelávacích problémoch
- pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov
- pri iných ťažkostiach podľa potreby

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

#### B. Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo

- pri nerovnomernom a zaostávajúcom vývine
- posúdenie schopností a prognózy pri učení pred vstupom do školy

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

#### C. Špeciálno - pedagogická a psychologická intervencia

*cieľová skupina:*

- deti s nerovnomerným a zaostávajúcim vývinom
- deti zo sociálne znevýhodneného prostredia
- deti s odloženou školskou dochádzkou, v záujme korekcie nedostatkov v oblasti kognitívneho, rečového a psychomotorického vývinu

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

#### D. Ďalšie poradenské služby

a) odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre učiteľov, rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok

*forma realizácie:* individuálna, skupinová

*tematické okruhy:*

- školská spôsobilosť, vývin dieťaťa v predškolskom veku - čo by malo dieťa vedieť, než nastúpi do školy a ako možno tieto funkcie rozvíjať
- postupy práce pre deti s odkladom školskej dochádzky
- výchova a vzdelávanie detí s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti a s poruchami správania
- výchova a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
- v oblasti prevencie sociálno – patologických javov

b) depistáž v MŠ so zameraním sa na školskú zrelosť (*Termín: január-marec 2020*)

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

#### E. Realizácia preventívnych programov

- Program „Aby sme si rozumeli“, ktorý je zameraný na skvalitnenie interakcie v predškolských zariadeniach, umožňujúci emocionálny, intelektuálny, sociálny a morálny rast dieťaťa - 5 – 10 stretnutí
- Program posilňovania zdravého psychického vývinu so zameraním na usmerňovanie agresivity „Smiať sa dovoľené“ – 5 stretnutí

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **F. Rozvojové programy**

- Rozvojový program pre deti s odloženou povinnou školskou dochádzkou

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **Základné školy**

### **A. Psychologická diagnostika a poradenstvo**

- 1) pri vzdelávacích problémoch
  - žiaci s adaptačnými ťažkosťami
  - žiaci učiaci sa pod svoje možnosti
  - slabo prospievajúci žiaci
  - nemotivovaní žiaci, žiaci s fluktuálnymi tendenciami
  - žiaci s vývinovými poruchami učenia
  - nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa
- 2) pri výchovných problémoch
  - žiaci s poruchou aktivity a pozornosti
  - žiaci s poruchou správania
  - záškoláctvo
  - iné podľa aktuálnej potreby
- 3) pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím
  - žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom
  - úzkostní žiaci
  - nesmelí žiaci, so zníženou sebadôverou
  - depresívni, utiahnutí žiaci
  - žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu
- 4) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov
- 5) pri iných ťažkostiach podľa aktuálnej potreby a požiadavky

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

### **Kariérové poradenstvo**

- 1) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti, informačnej a konzultačnej činnosti a poradenstvo v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu)
  - pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov a
  - pre žiakov potrebujúcich uistiť sa o správnosti svojej kariérovej voľby
- 2) Opakované poradenstvo zamerané na sebaopoznanie a rozvoj vôľovo – regulačných vlastností v procese rozhodovania sa.

*(odporúčaná termín zasielania požiadaviek na diagnostiku a poradenstvo k profesijnému vývinu je pre 9. ročníky do 15.10.2019, pre 8. ročníky do 15.4.2020).*

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

### **Skupinová krízová intervencia na školách**

V prípade životnej krízy ( napr. choroba, únos, útok, zabitie, smrť, v prípade samovražedného zámeru ...)

**Zodp.:** OZ CPPPpP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **B. Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo**

Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu dieťaťa

- 1) s vývinovými poruchami učenia
  - dyslexia
  - dysgrafia
  - dyskalkúlia
  - dysortografia
- 2) s poruchami aktivity a pozornosti
- 3) zo sociálne znevýhodneného prostredia
- 4) so vzdelávacími ťažkosťami

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **C. Špeciálno- pedagogická reedukácia**

- 1) deti s nerovnomerným a zaostávajúcim vývinom
- 2) deti s vývinovými poruchami učenia
- 3) deti s poruchami aktivity a pozornosti
- 4) deti zo sociálne znevýhodneného prostredia

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **D. Realizácia depistážnych techník v oblasti:**

\* skorého podchytenia možných vývinových porúch učenia v 1. ročníku ZŠ

\* učenia \* sociálnych vzťahov

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **E. Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia**

- 1) pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve
- 2) žiakom ohrozeným sociálno-patologickými javmi, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- 3) realizácia prieskumov v oblasti sociálnej patológie

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **F. Realizácia preventívnych programov v ZŠ**

- 1) Výcvik peer aktivistov - príprava rovesníckych realizátorov primárnej prevencie, žiakov 6.- 7. ročníkov ZŠ (tercie osemročných gymnázií)
- 2) Supervízny výcvik peer aktivistov - supervízia vyškoleným rovesníkom, pomoc pri zapájaní rovesníkov do prevencie
- 3) Rovesnícka mediácia – program zameraný na riešenie konfliktov medzi žiakmi formou zmierenia prostredníctvom rovesníckych mediátorov
- 4) Program rozvoja osobnosti žiaka zameraný na rozvoj sociálnych zručností s cieľom podpory duševného zdravia
- 5) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve - skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov (primárna, sekundárna prevencia)
- 6) Selektívna prevencia šikanovania, so zameraním na skupinovú prácu s problémovým triednym kolektívom



- 7) Preventívny program zameraný na prevenciu porúch príjmu potravy a zámerného sebapoškodzovania
- 8) Preventívny program Kariérové poradenstvo- spojenie informácií o sebe a svete práce (moje spôsobilosti, záujmy, hodnoty, osobnostné vlastnosti, aké povolanie resp. ktorá škola sa pre mňa hodí, zohľadnenie všetkých aspektov rozhodovacieho procesu žiakov)

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

### **G. Realizácia preventívno – výchovnej činnosti v ZŠ**

- 1) Preventívne aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislosti, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok
  - 2) Preventívne aktivity zamerané na riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencia kyberšikanovania
  - 3) Preventívne aktivity zamerané na sebaoceňovanie, efektívne trávenie voľného času, záujmy a rozvoj osobnosti
  - 4) Preventívne aktivity zamerané na efektívnu komunikáciu a riešenie konfliktov, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve
  - 5) Preventívne aktivity zamerané na adaptáciu na nové školské prostredie, ciele pre triedne kolektívy 5.ročníkov, resp. pre kolektívy, ktoré sa zlúčili.
  - 6) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi,
  - 7) Preventívne aktivity zamerané na ochranu ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie a násillia
  - 8) Preventívne stretnutia zamerané na spríjemnenie cesty dospievania s cieľom vytvárania zodpovedných vzťahov k sebe, priateľom, partnerom
  - 9) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu šebapoškodzovania
  - 10) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa, zvládanie stresu a záťažových situácií
- Realizácia kampane „Týždeň boja proti drogám“ november 2019

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

### **H. Ďalšie poradenské služby**

- 1) odborná poradenská, metodická a informačná pomoc pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok

*tematické okruhy:*

- psychologické a špeciálno–pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, postupy práce s takýmito deťmi, IVVP, hodnotenie a klasifikácia, dokumentácia začlenených detí v bežných typoch ZŠ a pod.
  - výchova a vzdelávanie detí s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti a s poruchami správania
  - výchova a vzdelávanie detí zo sociálne znevýhodneného prostredia
  - univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie a iné podľa požiadaviek škôl
  - poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násillia na deťoch a syndrómu CAN
- 2) účasť na pedagogických radách, rodičovských združeníach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia, týkajúce sa psychologickej, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej tematiky)

- 3) metodická pomoc a supervízia pre školských špeciálnych pedagógov, školských psychologov, sociálnych pedagógov, výchovných poradcov, školských koordinátorov výchovy a vzdelávania a ďalších v zmysle aktuálnej legislatívy.
- 4) kazuistický seminár pre výchovných poradcov a školských koordinátorov výchovy a vzdelávania a ďalších v zmysle aktuálnej legislatívy, zameraný na riešenie konkrétnych problémov, prípadov v praxi, ako aj na výmenu skúseností

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## Stredné školy

### A. Psychologická diagnostika a poradenstvo

#### 1) pri vzdelávacích problémoch

- žiaci s adaptačnými ťažkosťami
- žiaci učiaci sa pod svoje možnosti
- slabo prospievajúci žiaci
- nemotivovaní žiaci, žiaci s fluktuálnymi tendenciami
- žiaci s vývinovými poruchami učenia
- nepozorní žiaci, neschopní sústrediť sa

#### 2) pri výchovných problémoch

- žiaci s poruchou aktivity a pozornosti
- žiaci s poruchou správania
- záškoláctvo

#### 3) pri osobnostných a emocionálnych problémoch, konfliktoch s okolím

- žiaci s disharmonickým osobnostným vývinom
- úzkostní žiaci
- nesmelí žiaci, so zníženou sebadôverou
- depresívni, utiahnutí žiaci
- žiaci s konfliktnými vzťahmi k svojmu okoliu

#### 4) pri identifikácii intelektovo nadaných žiakov

#### 5) pri iných ťažkostiach podľa potreby

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

### Kariérové poradenstvo

#### 1) Individuálna alebo skupinová forma diagnostickej činnosti, informačnej a konzultačnej činnosti a poradenstvo v oblasti kariérového vývinu (profesijnej orientácie a vývinu)

- pre nerozhodných a profesijne nevyhranených žiakov a
- pre žiakov potrebujúcich uistiť sa o správnosti svojej kariérovej voľby

#### 2) Opakované poradenstvo zamerané na sebazpoznanie a rozvoj vôľovo – regulačných vlastností v procese rozhodovania sa.

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

### Skupinová krízová intervencia na školách

V prípade životnej krízy ( napr. choroba, únos, útok, zabitie, smrť, v prípade samovražedného zámeru ...)

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **B. Špeciálno-pedagogická diagnostika a poradenstvo**

Komplexné vyšetrenie ako východisko hľadania vhodných foriem pre vzdelávanie a výchovu dieťaťa

- 1) s vývinovými poruchami učenia
  - dyslexia
  - dysgrafia
  - dyskalkúlia
  - dysortografia
- 2) s poruchami aktivity a pozornosti
- 3) zo sociálne znevýhodneného prostredia
- 4) so vzdelávacími ťažkosťami

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **C. Sociálno-pedagogická diagnostika, poradenstvo a intervencia**

- pri optimalizácii sociálnych vzťahov v triednom kolektíve
- žiakom ohrozeným sociálno–patologickými javmi, pre žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
- realizácia prieskumov v oblasti sociálnej patológie

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **D. Realizácia preventívnych programov v SŠ**

- 1) Výcvik peer aktivistov – začínajúci - príprava rovesníckych realizátorov primárnej prevencie drogových závislostí, študentov 1-2. ročníka SŠ
- 2) Supervízny výcvik peer aktivistov – pre absolventov základného peer programu, rozvoj kompetencií a zapojenie do preventívnej práce v podmienkach SŠ
- 3) Optimalizácia/korekcia sociálnych vzťahov v triednom kolektíve - skupinová práca zameraná na analýzu sociálnej interakcie s následnou intervenciou v oblasti sociálnych vzťahov
- 4) Program rozvoja osobnosti žiaka zameraný na rozvoj sociálnych zručností s cieľom podpory duševného zdravia
- 5) Program rozvoja komunikačných zručností pre SŠ (4x2 hod.)- rozvoj osobnosti, posilnenie prosociálneho správania
- 6) Preventívny program Kariérové poradenstvo- spojenie informácií o sebe a svete práce (moje spôsobilosti, záujmy, hodnoty, osobnostné vlastnosti, aké povolanie resp. ktorá škola sa pre mňa hodí, zohľadnenie všetkých aspektov rozhodovacieho procesu žiakov).

**Zodp.:** OZ CPPPaP

**Termín:** šk. rok 2019/2020

## **E. Realizácia preventívno - výchovnej činnosti v SŠ**

- 1) Primárna prevencia šikanovania, so zameraním na zlepšenie sociálnej interakcie v triednom kolektíve
- 2) Preventívne aktivity zamerané na primárnu prevenciu drogových závislostí, zvýšenie informovanosti o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok
- 3) Preventívne aktivity zamerané na riziká používania internetu a mobilnej komunikácie, prevencia kyberšikanovania
- 4) Preventívne aktivity zamerané na efektívnu komunikáciu a riešenie konfliktov
- 5) Preventívne aktivity zamerané na adaptáciu na nové prostredie strednej školy.
- 6) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie obchodovaniu s ľuďmi, ochrana ľudských práv, predchádzanie všetkým formám intolerancie

- 7) Preventívne aktivity zamerané na predchádzanie porúch príjmu potravy a prevenciu sebapoškodzovania
- 8) Aktivity zamerané na efektívne učenie sa, zvládanie stresu a záťažových situácií  
Realizácia kampane „Týždeň boja proti drogám“ november 2019  
**Zodp.:** OZ CPPPpP **Termín:** šk. rok 2019/2020

#### **F. Ďalšie poradenské služby**

- 1) odborná, poradenská, metodická a informačná pomoc pre pedagógov a rodičov v oblasti výchovy a vzdelávania, realizácia prednášok  
*forma realizácie:* individuálna, skupinová  
*tematické okruhy:*
  - psychologické a špeciálno – pedagogické vyšetrenia – vysvetlenie jednotlivých odborných termínov, správy z vyšetrení, IVVP, hodnotenie a klasifikácia, dokumentácia začlenených študentov v SŠ
  - univerzálna a selektívna prevencia sociálnej patológie
  - poskytovanie odborných služieb v oblasti prevencie a prípadnej intervencie v prípadoch násilia na deťoch a syndrómu CAN
  - kazuistický seminár zameraný na riešenie konkrétnych problémov, prípadov v praxi výchovných poradcov a školských koordinátorov výchovy a vzdelávania a ďalších v zmysle aktuálnej legislatívy, zameraný na riešenie konkrétnych problémov, prípadov v praxi , ako aj na výmenu skúseností
- 2) účasť na pedagogických radách, rodičovských združeniach podľa konkrétnych požiadaviek jednotlivých škôl (diskusné príspevky a metodické usmernenia, týkajúce sa psychologickéj, špeciálno-pedagogickej a sociálno-pedagogickej tematiky)
- 3) metodická pomoc a supervízia pre školských špeciálnych pedagógov, školských psychológov, sociálnych pedagógov, výchovných poradcov, školských koordinátorov vo výchove a vzdelávaní, školských špecialistov vo výchove a vzdelávaní, kariérových poradcov  
**Zodp.:** OZ CPPPpP **Termín:** šk. rok 2019/2020

#### **G. Projektová činnosť**

Na základe dostupných výziev a ponúk.

**Zodp.:** OZ CPPPpP

### **VI. Starostlivosť o zamestnancov a oblasť riadenia CPPPpP**

1. Oboznámiť zamestnancov CPPPpP s Pedagogicko-organizačnými pokynmi a Plánom práce na školský rok 2019/2020.  
**Zodp.:** riaditeľka, zástupkyňa riaditeľky **Termín:** september 2019
2. Realizovať pravidelné operatívne a pracovné porady s cieľom informovať, koordinovať plnenie aktuálnych úloh / v rámci plánu porád na školský rok/.  
**Zodp.:** riaditeľka CPPPpP, zást. riaditeľky, vedúci oddelení  
**Termín:** šk. rok 2019/2020

3. Zamerat' sa na efektívnosť práce, oboznamovať zamestnancov s novými informáciami, ktoré sa týkajú výkonu odborných činností, priebežne zvyšovať legislatívnu a odbornú informovanosť na pracovisku.  
**Zodp:** riaditeľka CPPPaP, zást. riaditeľky, ved. oddelení  
**Termín:** šk. rok 2019/2020
4. Vykonávať pravidelnú kontrolu podľa plánu kontrolnej činnosti.  
**Zodp.:** riaditeľka CPPPaP, zást. riaditeľky, ved. oddelení, ost.poverení zamestnanci  
**Termín:** šk. rok 2019/2020
5. Každoročne realizovať a písomne vypracovať hodnotenie odborných zamestnancov CPPPaP.  
**Zodp:** riaditeľka CPPPaP, zást. riaditeľky, ved. oddelení  
**Termín:** august 2020
6. Umožniť ďalšie vzdelávanie odborných zamestnancov v rámci celoživotného vzdelávania na základe plánu profesijného rozvoja ( ročný plán vzdelávania odborných zamestnancov) za účelom skvalitňovania odborných poradenských služieb  
**Zodp.:** riaditeľka CPPPaP, zást. riaditeľky, ved. oddelení  
**Termín:** šk. rok 2019/2020
7. Nadviazať a ďalej rozvíjať úspešnú spoluprácu s orgánmi štátnej správy, samosprávy, so školami, školskými zariadeniami atď. s cieľom zvyšovať efektívnosť našich poradenských služieb. Realizovať spoluprácu a vytváranie partnerstiev s orgánmi štátnej správy, samosprávy, mimovládnyimi organizáciami, profesijnými združeniami a pod.  
**Zodp.:** riaditeľka, zást. riaditeľky, ved. oddelení ,odborní a prevádzkoví zamestnanci  
**Termín:** šk. rok 2019/2020