

Úlohou výchovného poradenstva je vykonávanie poradenstva pri riešení osobnostných, vzdelávacích, profesionálnych a sociálnych potrieb detí a kariérového poradenstva.

Špecializovaná činnosť pedagóga v kariérovej pozícii výchovného poradcu na ZŠ:

Výchovný poradca vykonáva činnosť v škole na základe každoročne vytvoreného plánu práce a harmonogramu práce v súčinnosti s hlavnými úlohami školy.

V pláne práce môžeme vymedziť tieto základné činnosti:

- 1 **poradenská činnosť** - poradenstvo v otázkach výchovy a vzdelávania, profesijnej orientácie a kariérového poradenstva, v oblasti prevencie delikventného a problémového vývinu detí
- 2 **konzultačná činnosť** - zameraná na poskytovanie konzultácií žiakom a ich zákonným zástupcom pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov a poskytovanie informácií o formách štúdia na stredných školách a možnostiach voľby povolania
- 3 **koordináčna činnosť** – zameraná na prepojenie školy so zariadeniami výchovného poradenstva a prevencie a inými odbornými zariadeniami zaoberajúcimi sa starostlivosťou o deti a mládež a poskytovanie metodickéj pomoci pedagogickým a odborným zamestnancom
- 4 **vedenie dokumentácie** (evidencia problémových a nadaných žiakov, denník výchovného poradcu, poradenský záznam o žiakovi, záznamový list o problémoch žiaka, priebežný záznam o hromadných aktivitách, prehľady o individuálnom a hromadnom poradenstve v spolupráci s triednymi učiteľmi)
- 5 **poskytovanie metodickéj a informačnej pomoci** pedagogickým a odborným zamestnancom školy
- 6 pravidelné monitorovanie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (vývinové poruchy učenia a vývinové poruchy správania)
- 7 pravidelné monitorovanie talentovaných a nadaných žiakov

poskytovanie aktualít z oblasti výchovného poradenstva na nástenke VP a web stránke školy

RÁMCOVÝ NÁVRH AKTIVÍT VP:

SEPTEMBER :

- vypracovanie plánu výchovného poradenstva a jeho následné prerokovanie a schválenie vedením školy, určenie a zverejnenie termínu, času uskutočňovania konzultácií pre žiakov a rodičov
- zavedenie dokumentácie výchovného poradcu
- vypracovať v spolupráci s triednymi učiteľmi agendu žiakov ŠVVP a informovať o klasifikácií týchto žiakov vyučujúcich v triedach, kde sa žiaci učia
- riešenie aktuálnych výchovných problémov
- zber a zmena záujmov žiakov pri výbere strednej školy
- identifikovať žiakov so zmenenou pracovnou schopnosťou a zorientovať ich v profesijnom zameraní
- overiť, či sú všetci žiaci zrelí na školskú dochádzku-1. ročník
- nadviazať kontakt a začať spoluprácu s CPPP a P, ďalšími inštitúciami a odborníkmi podľa potreby

OKTÓBER :

- spolupráca s učiteľmi na 1. stupni a zavedenie evidencie žiakov 1. ročníka, ktorí si vyžadujú osobitnú starostlivosť
- zabezpečiť pre žiakov navrhnutých na psychologické vyšetrenie odbornú pomoc a poradenstvo v spolupráci s CPPPaP
- aktualizovať zdroje informácií pre žiakov o možnostiach ďalšieho štúdia
- riešenie aktuálnych výchovných a profesijných problémov
- individuálne pohovory so žiakmi a rodičmi končiaceho ročníka o možnostiach štúdia na stredných školách, venovať sa žiakom nerozhodným resp. s neprimeranou voľbou
- zisťovanie záujmu o voľbu povolania v 5. ročníku
- spolupráca s VP SŠ
- exkurzia žiakov 9. ročníka do vybranej SŠ (škôl)

NOVEMBER :

- spresňovanie záujmu o štúdium na stredných školách v končiacom ročníku
- spolupráca s detským lekárom pri zisťovaní žiakov so zníženou pracovnou schopnosťou
- riešenie aktuálnych výchovných a profesijných problémov
- beseda so žiakmi končiaceho ročníka o aktuálnych možnostiach štúdia na stredných školách
- hodnotenie štvrtročnej výchovnej práce a výsledkov na klasifikačnej porade
- sledovanie výsledkov žiakov vyžadujúcich si osobitnú starostlivosť
- rozbor výsledkov integrovaných žiakov
- identifikácia nadaných a talentovaných žiakov v spolupráci s TU
- Testovanie 5 – žiakov 5. ročníka

DECEMBER :

- prekonzultovať stupeň adaptácie žiakov 1. ročníka na školskú dochádzku
- individuálne rozhovory so žiakmi a zákonnými zástupcami žiakov o možnostiach a schopnostiach ich detí
- zber nového záujmu u žiakov končiaceho ročníka a jeho zaslanie
- informačná a konzultačná činnosť pre žiakov a ich zákonných zástupcov pri riešení aktuálnych výchovných a profesijných problémov
- zisťovanie záujmu o voľbu povolania v 6. ročníku
- riešenie problematiky integrovaných žiakov

JANUÁR :

- kompletizovať prihlášky žiakov 9. ročníkov na stredné školy pred ich odoslaním.
- kompletizovať prihlášky žiakov, ktorí idú na talentové skúšky
- kompletizácia prihlášok ZPS, konzultácie s lekárom, charakteristiky
- zisťovanie záujmu žiakov 5. ročníka o štúdium na osemročných gymnáziách
- zisťovanie záujmu o voľbu povolania v 7. ročníku
- riešenie aktuálnych výchovných a profesijných problémov
- informačná a konzultačná činnosť pre žiakov a ich zákonných zástupcov
- hodnotenie polročnej výchovnej práce a výsledkov na klasifikačnej porade
- sledovanie a rozbor výsledkov žiakov vyžadujúcich si osobitnú starostlivosť

FEBRUÁR :

- informačná a konzultačná činnosť pre žiakov a ich zákonných zástupcov
- pomoc žiakom končiaceho ročníka pri príprave na Celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka

- pomoc žiakom končiaceho ročníka pri príprave na prijímacie skúšky
- zisťovanie záujmu o voľbu povolania v 8. ročníku
- zisťovanie záujmu žiakov 4. – 5. ročníka o štúdium na osemročných gymnáziách.
- riešenie aktuálnych výchovných a profesijných problémov
- sledovať žiakov zaostávajúcich v učení, v osobnostnom vývine a zabezpečiť im odbornú pomoc

MAREC :

- konečné prerokovanie prihlášok na stredné školy so žiakmi a ich zákonnými zástupcami v končiacom ročníku
- spolupráca s detskými lekármi pri zisťovaní schopností a možnosti štúdia na zvolených stredných školách
- postupná kompletizácia prihlášok na stredné školy v 9. ročníku
- mimoriadna schôdza rodičov žiakov 9. ročníka zameraná na konečné rozhodnutie o štúdiu na strednej škole
- riešenie aktuálnych výchovných a profesijných problémov

APRÍL :

- celoslovenské testovanie žiakov 9. ročníka
- zaslanie prihlášok žiakov 9. ročníka na príslušné stredné školy
- priebežné hodnotenie žiakov vyžadujúcich si osobitnú starostlivosť v spolupráci s triednymi učiteľmi
- aktualizácia nástenky výchovného poradenstva
- beseda so žiakmi 8. ročníka o voľbe vhodného povolania a postupe v prijímacom konaní
- sledovanie, usmerňovanie a postupná kompletizácia prihlášok na osemročné gymnáziá
- riešenie aktuálnych výchovných problémov v kolektívoch tried
- hodnotenie výchovnej práce a výsledkov za 3. štvrtrok na klasifikačnej porade
- rozbor výsledkov žiakov, ktorí si vyžadujú osobitnú starostlivosť

MÁJ :

- 1. kolo prijímacích skúšok na SŠ
- sledovanie a evidencia odvolacieho konania
- usmerňovanie neprijatých žiakov a poskytovanie informácií o naplnenosti stredných škôl
- zaslanie prihlášok žiakov 5. ročníka na osemročné gymnáziá
- riešenie aktuálnych výchovných problémov
- práca s integrovanými žiakmi

JÚN :

- 2. kolo prijímacích skúšok na SŠ
- vyplnenie prihlášok žiakov 8. ročníka a ich zaslanie do školského výpočtového strediska
- rozbor výsledkov dosiahnutých pri práci s integrovanými žiakmi
- hodnotenie celoročnej výchovnej práce na klasifikačnej porade
- vypracovanie hodnotenia výchovného poradenstva za školský rok

Počas celého školského roka hlavný dôraz bude kladený na konzultácie s:

- triednymi učiteľmi pri hľadaní a odstraňovaní problémov v triednych kolektívoch
- rodičmi žiakov, ktorí majú problémy s prospechom a so správaním
- žiakmi so ŠVVP a vyučujúcimi týchto žiakov
- žiakmi, ktorí dosahujú veľmi dobré výchovno – vyučovacie výsledky a žiakmi, ktorí sú talentovaní